

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA  
BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II  
W SZTYNWAGU 2024/2025**

**Opracowała: mgr Monika Sucharzewska**

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

## Zadania systemu oceniania

- Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
- Wskazywanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- Rozwijanie odpowiedzialności za osobiste postępy.
- Wdrażanie uczniów do samooceny.

## Zasady oceniania ucznia

- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:
  - 1) stopień celujący – 6 (cel);
  - 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
  - 3) stopień dobry – 4 (db);
  - 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
  - 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
  - 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).
- Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest średnią arytmetyczną, uwzględniającą również zaangażowanie ucznia.

**Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi, zaangażowanie ucznia na lekcji oraz jego systematyczność.**

- Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek i innych zadań w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:

0% - 30% - ocena niedostateczna

31% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

• Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskuje poprzez:

a) przygotowanie do zajęć – terminowość i systematyczność wykonywania i oddawania prac wytwórczych, posiadania materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonywania zadań;

b) pracę na lekcji:

- jakość pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji,
- staranność, dokładność i dobra organizacja pracy podczas powierzonych zadań,
- twórcze rozwiązywanie problemów,
- umiejętność pracy w zespole,
- prezentacja prac wytwórczych,
- prawidłowe wypełnianie kart pracy.

c) prace wytwórcze;

d) sprawdziany i testy (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału) oraz kartkówki;

e) odpowiedzi ustne;

f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego - zeszyt ucznia będzie sprawdzany co najmniej raz w semestrze, uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole

g) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (związanych z tematyką przedmiotu).

• Uczeń może poprawić ocenę według następujących zasad:

Ocenę można poprawić do tygodnia czasu od momentu powiadomienia o niej ucznia przez nauczyciela, przy czym:

a) ocenę ze sprawdzianu można poprawić pisemnie bądź ustnie (decyduje nauczyciel) z materiału obowiązującego na sprawdzianie;

b) ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki, braku aktywności na lekcji można poprawić ustnie przygotowując się na bieżąco z trzech ostatnich lekcji;

c) uczniowie, którzy nie pisali danego sprawdzianu z powodu nieobecności piszą go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

d) każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach lekcyjnych ma obowiązek samodzielnie uzyskać informacje od nauczycieli lub uczniów o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz o wszystkich zadaniach domowych, które powinny być zrealizowane;

e) prace praktyczne wykonywane na lekcji, w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

## **Kryteria oceny osiągnięć ucznia**

**Ocenię podlegać będą następujące formy pracy:**

- stosunek ucznia do przedmiotu (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zadania domowe),
- testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne o aktywność ucznia podczas pracy na lekcji nieprzygotowanie do lekcji, tzn. nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu z zadaniem domowym, brak ćwiczeń i przyborów wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
- znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności z techniki,
- uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – trzy pierwsze miejsca nagradzane będą oceną celującą (częstkową), zwycięstwo w etapie powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub ogólnoswiatowym nagrodzone zostanie oceną celującą (semestralną).

## Kryteria oceniania

### • Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje dyskusję i bierze w niej czynny udział;
- który przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
- który ma świadomość wpływu znajomości programu związanego z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na rzeczywistość;
- który wykazuje się zaangażowaniem i twórczą inicjatywą w działaniach grupowych;
- argumentuje w obronie własnych poglądów;
- który posiada motywację i dojrzałość podejścia do nauki przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa przewyższającą wymagania edukacyjne przewidziane na danym etapie edukacyjnym;
- który posiada postawę twórczą, aktywną, poszukującą;
- który uzyskuje bardzo dobre wyniki z pisemnych prac kontrolnych oraz realizuje zadania domowe;
- który aktywnie pracuje na lekcji oraz uzyskuje oceny zgodne z oczekiwaniami nauczyciela z odpowiedzi ustnych;
- który aktywnie i chętnie uczestniczy w wydarzeniach odbywających się na terenie szkoły jak i poza nią (wydarzenia wskazane przez nauczyciela). oraz wykona jedno zadanie dodatkowe wskazane przez nauczyciela;
- który jest zaangażowany w proces twórczy;
- który uzyskuje tytuł laureata w konkursach związanych z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa: szkolnych (ocena celująca częstkowa) i pozaszkolnych (ocena celująca końcowa);

● **Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:**

- który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
- który sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- który bierze udział w dyskusjach na temat edb i potrafi uzasadnić swoje poglądy;
- który chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach związanych z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- który potrafi osobiście ustosunkować się do wartości przekazywanych na przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa oraz uzasadnić swoją opinie;
- który bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
- który przejawia dużą aktywność twórczą; o który aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, wciąż wzbogaca i rozszerza swoją wiedzę z danego przedmiotu;
- który odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- który potrafi omówić poruszane zagadnienie, posługując się odpowiednimi pojęciami.

● **Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:**

- który wystarczająco opanuje przekazywany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności;
- który właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i potrafi rozwiązywać typowe problemy;
- który bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
- który z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
- który przejawia dużą aktywność w czasie lekcji;
- który jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy;
- który rozwija umiejętności wyrażania własnych uczuć i odczuć, chętnie podejmuje trud tworzenia.

● **Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:**

- który opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w podstawowym zakresie, ale nie wykazuje się osobistym zainteresowaniem (zaangażowanie);
- który bierze udział w pracach zespołowych w klasie, ale pracuje mało aktywnie;
- który z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
- który stara się być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć;

- który podejmuje trud rozwiązywania problemów związanych z przedmiotem;
  - który zna podstawowe terminy i pojęcia związane z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa.
- **Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:**
    - który podany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności opanował w stopniu niepełnym i nie wykazuje osobistej aktywności;
    - który uczestniczy w pracach zespołowych w niskim stopniu;
    - który tylko z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
    - który z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia wykonywane na zajęciach;
    - który rzadko przygotowuje się do zajęć, nie przynosi zalecanych materiałów i przyborów;
    - który musi być stymulowany przez nauczyciela do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
  - **Ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który:**
    - który nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem i nie przejawia osobistej aktywności na zajęciach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
    - który nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
    - który nie wypowiada się na tematy poruszane w ramach przedmiotu, nie bierze udziału w dyskusjach;
    - który nie bierze udziału w pracach grupowych;
    - który nie wykazuje chęci zmiany postaw wobec przedmiotu.

## **Kryteria oceniania ucznia z zaleceniami PPP**

- Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.
- Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.
- W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty. Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych